

# LISTY Z LASU

## KONSPEKT ZAJĘĆ

**Planowana liczba i wiek odbiorców:** Grupa przedszkolna lub klasowa 6-12 lat

**Czas trwania:** 45 minut

**Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):**

- dziecko zna różnorodne formy lasów na ziemi,
- potrafi odróżniać gatunki drzew, nazywa w języku ojczystym i językach obcych dary lasu,
- szanuje przyrodę i odpowiedzialnie korzysta z zasobów przyrodniczych

**Zajęcia można rozłożyć w czasie roku szkolnego lub wykonać w cyklu tygodniowym (5 dni)**

**Przygotowanie:** Podczas spaceru do lasu lub najbliższego skupiska drzew zebranie naturalnych materiałów (darów lasu), przygotowania sali- podłączenie rzutnika i komputera, tablicy interaktywnej, wskazane nagłośnienie.

**Potrzebne materiały:**

- prezentacja multimedialna,
- pudełko odkrywcy (recycling),
- dary lasu (kasztany, żołądźcie, szyszki, gałązki, listki, zioła itp.)
- Link do prezentacji: <https://view.genial.ly/5ec29d858e243bod5a33af91/presentation-listy-z-lasu>

**Aranżacja przestrzeni:** potrzebna duża otwarta przestrzeń na dywanie

## Przebieg zajęć

**Lekcja pierwsza- wprowadzająca**

### 1. Rozgrzewka

Poproś dzieci, by zajęły wygodną pozycję na podłodze i zamknęły oczy. Włącz odgłosy lasu, poproś, by odgadły miejsce do którego dziś się wybieracie.

Pytania:

- Gdzie jesteście?
- Gdzie można usłyszeć takie odgłosy?
- Co mówi do Was las?
- Jak przywitacie się z lasem?

Poproś, by dzieci powitały las.



## 2. Zabawa sensoryczna- skarby lasu

Umieść w pudełku skarby lasu (szyszki, żołędzie, kasztany, listek, patyczek itp.), podając dzieciom pudełko poproś o odgadnięcie jaki przedmiot znajduje się w środku, zadawaj pytania:

- Jaki ma kształt?
- Czy jest suchy, czy mokry?
- Czy jest szorstki, czy gładki?
- Czy jest ciepły, czy zimny? Itp.

*Zadanie rozszerzające:*

Naucz dzieci nazw powyższych skarbów lasu w języku angielskim lub niemieckim.

Ułóż wszystkie przedmioty na podłodze przed sobą, pozwól dzieciom potrzymać nazywany przedmiot. Utrwalaj poznane słownictwo za pomocą zabawy – np. prosząc dzieci o zamknięcie oczu, chowając 1 przedmiot i pytając: „What’s missing?” lub po niemiecku- Was fehlt?

Dla dzieci starszych wydrukuj napisy, możesz podsumować zabawę dopasowywaniem napisów do przedmiotów.

Lista słówek:

- der Zapfen – szyszka- cone
- die Eichel – żołędź- acorn
- die Kastanie – kasztan- chestnut
- das Blatt –liść- leaf
- der Zweig –gałązka- twig



*\*Wybierz język,  
którego uczą się  
dzieci*

## 3. O co prosi nas las?

Zatrzymajcie się na skraju lasu, wsłuchajcie w jego odgłosy, o co las Was prosi?

## 4. List z lasu

Teraz przeczytaj list i ustal z dziećmi jak należy zachowywać się w lesie. Narysujcie lub zapiszcie zasady, które ustalicie.

Życzymy wielu radości w odkrywaniu zasobów leśnych na świecie!

*\*Zasady  
powieście w  
widocznym  
miejscu w klasie*