

SKĄD PRZYBYŁY ZIEMNIAKI?

KONSPEKT ZAJĘĆ

Opracowanie:

MAGDALENA KOKOSZKA

IZABELA RATAJ

Planowana liczba i wiek odbiorców: 2 x 25 osób (8 lat)

Czas trwania: 45 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- dziecko poznaje drogi ziemniaka do Polski na podstawie opowiadania
- poznaje polskie i peruwiańskie nazwy potraw z ziemniaków
- zrozumie znaczenie bezpieczeństwa żywnościowego
- wie, jakie ulubione potrawy z ziemniaków są w Polsce i Peru
- aktywnie uczestniczy w nowej zabawie.

Przygotowania: rzutnik, zdjęcia Peru.



**Na zdjęciach (od lewej): koszyk z ziemniakami, ziemniaczana figurka, ziemniaki, mapa Ameryki Południowej*



**Na zdjęciach (od lewej): Machu Picchu; Huacachina 197, Ica; lama po drodze do Coloca Canyon; plaż Costa Verde, Cercado de Lima, Peru*

Potrzebne materiały:

- tekst „Opowiadanie Ziemniaczka Najgrubszego?”
- ziemniaki
- kolorowy makaron
- mapa Polski oraz Hiszpanii
- kartka z przymiotnikami
- zdjęcia Peru (dzielnic Peru, najbardziej zamożnych i najbiedniejszych miejsc)
- pudełko (kosz) na ziemniaki
- kosz z ziemniakami
- piosenka „Statek z bananami“

Aranżacja przestrzeni: krzeselka ustawione w koło.

Przebieg zajęć

1. Uczestnicy zajęć witają się z „Ziemniaczanym Ludkiem – Hispanico“:



2. „Skąd przybyły ziemniaki?“

Przeczytanie przez prowadzącą tekstu Mariana Orłonia „Opowiadanie Ziemniaczka Najgrubszego?“

3. „Płyną ludzie z ziemniakami“ – zabawa ruchowa ze śpiewem.

Uczestnicy zajęć siedzą w kręgu, podają sobie z rąk do rąk koszyczki z ziemniakami i śpiewają popularną piosenkę harcerską „Płyną statki z bananami“, zmieniając słowo banany na ziemniaki. Piosenkę powtarzamy, za każdy razem szybciej.

Płyną statki z ziemniakami w siną dal

Łabi du daj daj, łabi du daj

A każdy ładowacz śpiewa tak

Łabi du daj daj, łabi du daj

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Płyną statki z ziemniakami w siną dal

Łabi du daj daj, łabi du daj

A każdy ładowacz śpiewa tak

Łabi du daj daj, łabi du daj

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Płyną statki z ziemniakami w siną dal

Łabi du daj daj, łabi du daj

A każdy ładowacz śpiewa tak

Łabi du daj daj, łabi du daj

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Płyną statki z ziemniakami w siną dal

Łabi du daj daj, łabi du daj

A każdy ładowacz śpiewa tak

Łabi du daj daj, łabi du daj

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Płyną statki z ziemniakami w siną dal

Łabi du daj daj, łabi du daj

A każdy ładowacz śpiewa tak

Łabi du daj daj, łabi du daj

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

Podaj, podaj, podaj mi podaj

Ziemniaków kosz

4. Burza mózgów dotycząca słowa „bezpieczeństwo“

5. Skojarzenia z jedzeniem (nadmiaru, głodu, jakości, ilości)

Co najczęściej jemy na obiad? (ziemniaki)

6. Jak uprawia się ziemniaki w Polsce i Peru?

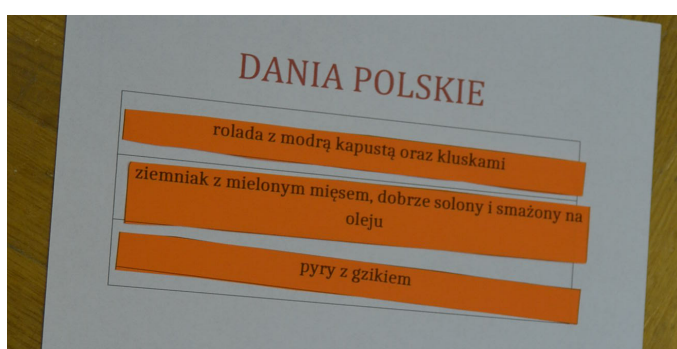
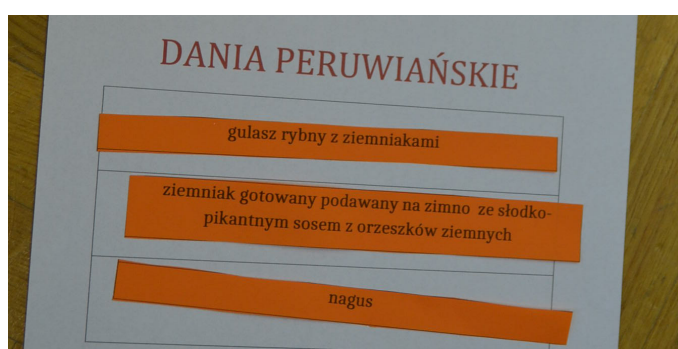
Co wpływa na uprawę ziemniaków: klimat, gleba itp.

7. Wskazanie na mapie Ameryki Południowej – Peru, jako kraju, z którego ziemniaki przybyły do Europy.

8. Potrawy

Podział uczestników na 4 grupy. Prezentacja ulubionych potraw z ziemniaków w Polsce i Peru.

Przyporządkowanie nazw potraw do poszczególnych zdjęć.



**Nazwy dań z ziemniaków w Peru i Polsce*

9. Wykonanie ziemniaczanej figurki z ziemniaka i kolorowego makaronu:



10. Zakończenie zajęć

Dzisiaj chciałbym powiedzieć, że na zajęciach czułem się

ŹRÓDŁA:

- Przewodnik „Nowa Era“
- Unsplash