

CYNAMONEM PACHNĄCE INDIE

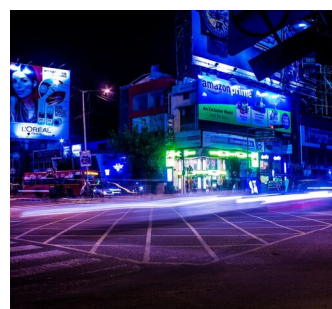
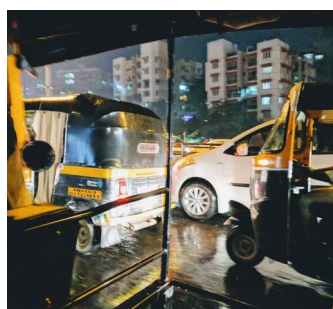
KONSPEKT ZAJĘĆ

Planowana liczba i wiek odbiorców: 26 dzieci (6 lat)

Czas trwania: 35 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- niwelowanie uprzedzeń związanych z innym kolorem skóry;
- uczenie się otwartości na inne kultury i społeczności;
- kształtowanie pozytywnych wzorców zachowań w stosunku do odmiennych kultur, budzenie poczucia akceptacji i szacunku;
- wzbogacanie wiadomości na temat życia w Azji;
- rozwijanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z innymi dziećmi, przedstawicielami innej narodowości i rasy;
- zachęcanie do lepszego rozumienia i uszanowania odmiennych poglądów, sposobu życia;
- rozwijanie umiejętności działania i współdziałania;
- rozwijanie poczucia akceptacji siebie i swoich kolegów;
- rozwijanie wrażliwości na to, co w życiu piękne;
- różnorodność nacji, odmienna kultura (muzyka, tradycje).



**Na zdjęciach (od lewej): ulica na Goa; ulica w Bombaju; ulica w Jaipur; Sony Signal, Bengalur*

Potrzebne materiały:

- woreczki z przyprawami;
- ugotowany ryż;
- koc;
- szablony obrazków (miejsc);
- globus;
- mapa.

Aranżacja przestrzeni: przed rozpoczęciem zajęć, pamiętaj o rozpaleniu „kominka“ z użyciem olejku o zapachu cynamonowym.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 min)

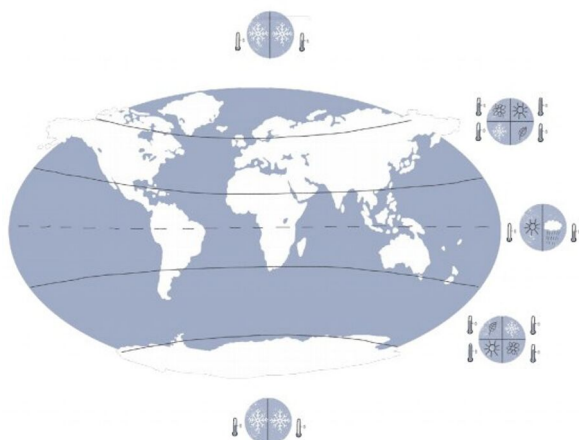
Przywitaj dzieci w języku hindi słowem: „Salaam Namaste! Dziś podróżujemy do egzotycznej Azji gdzie leży kraj niezwykły. Kobiety ubierają się w kolorowe stroje, na ulicach przechadzają się święte krowy, zapach ostrych przypraw miesza się ze słodyczą miodu, w oczy rzuca się różnorodność barw i kolorów. To właśnie INDIE. Indie, które pokochałam zaczynając mieszkać w Świdnicy, dzięki mojemu hinduskiemu sąsiadowi Ajay'owi.

Fascynacja nimi żyje do dziś dlatego postanowiłam, że zabiorę Was w podróż po tym kraju.“ Wyjaśnij dzieciom, że Indie to drugi po Chinach najludniejszy kraj świata. Indie są zróżnicowane pod względem języka, religii i kultury. Mieszka tu ponad miliard ludzi. Różne narodowości i grupy etniczne używają ponad 1000 różnych języków i dialektów. Poinformuj dzieci, iż Indie to kraj, w którym wymyślono cyfry.

Zaproponuj, że wspólnie z dziećmi popłyniecie do Indii statkiem, ale najpierw muszą poznać mapę, aby wiedzieć, w którym kierunku płynąć.

Pokaż dzieciom na globusie Indie oraz odległość między Polską a Indiami, pokaż dzieciom Ganges na globusie i na obrazku oraz powiedz, że jest najważniejszą rzeką Indii.

Stolicą Indii jest Delhi! Nazwij kontynenty. Pokaż, w którym miejscu przebiega równik.



Równik – w tym miejscu Ziemia jest najszersza i ma ponad 40 tysięcy km. Gdyby wzdłuż całego równika była droga, którą jechalibyśmy bez przerwy z prędkością 100 km/h, to na jedno okrążenie potrzebowalibyśmy prawie 17 dni, bez postoju.

Opowiedz o strefie klimatycznej: W Polsce mamy taki klimat, że łatwo odróżnić pory roku, bo lato jest ciepłe i dość suche, zimą zaś jest chłodno i pada śnieg, taki klimat nazywa się umiarkowanym. W różnych miejscach na świecie klimat jest różny (użyj do tego mapki). W szerokim pasie poniżej i powyżej równika (strefa zwrotnikowa, tropiki) przez cały rok jest bardzo ciepło.

Występują tu dwie pory roku: sucha – kiedy nie pada deszcz, i deszczowa – kiedy deszczu jest bardzo dużo.

Ale są tu też rejony bardziej suche, kiedy deszcz jest rzadkością (pustynie) i regiony bardzo wilgotne. Na równiku pory roku nie są zauważalne, tam ciągle jest ciepło i ciągle pada deszcz, dlatego roślinność jest taka bujna przez cały rok.

2. Wycieczka do Indii

W tle leci muzyka: szum morza, dzieci rozkładają koc wyobrażając sobie, że to statek. Płyną przez morza i oceany (*Morze Bałtyckie, Morze Północne, Ocean Atlantycki, Ocean Indyjski, Morze Arabskie*), kołysana się na lewo i prawo, pochylają się do przodu – nazywanie oceanów: wiosłują, dmuchają w żagle, patrzą przez lunetę, wypatrując Ziemi.

3. Po doplynięciu pokaż dzieciom Indyjską

flagę i powiedz, co oznaczają kolory

„Indyjska flaga nie bez powodu składa się właśnie z takich trzech kolorów. Każdy z nich symbolizuje bowiem jakąś wartość.

Szafranowy oznacza odwagę i poświęcenie.

Biały czystość i prawdę. Zielony wiarę i

urodzaj. Po środku flagi granatowy symbol czakry będący emblematem buddyjskim.“



4. Najbardziej kojarzącą się z Indiami budowlą jest Taj Mahal – pokaż na zdjęciu. Uwielbiany przez wszystkich styl filmów konkurujący z Hollywood – Bollywood – pokaż na zdjęciu.



Taj Mahal

5. (Pukanie do drzwi)

Powiedz dzieciom, że będą miały gościa. Daj im chwilę, aby mogły zgadnąć kto to jest. Podejdź do drzwi i zaproś do środka gości. Jako gości zapraszam hindusa Ajay'a i jego żonę Ushę – w klasycznych ubraniach.

6. Goście przedstawiają się, mówią skąd.

Opowiedz dzieciom, iż strój, który ma na sobie Usha nazywa się sari, a ten Ajay'a nazywa się mundu.

7. Zaprezentowanie tańca narodowego z północnych Indii: Kathak.

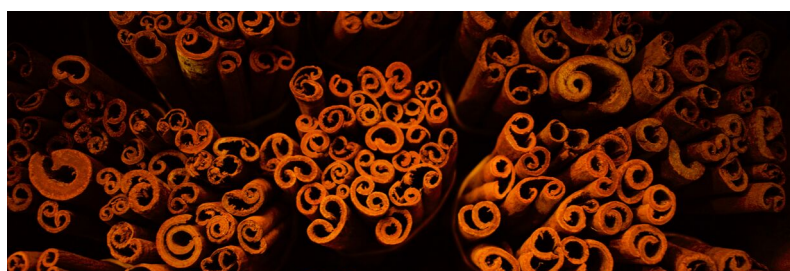
Wspólne tańce na dywanie – dzieci próbują odtworzyć ruchy rąk wg. instrukcji Ushy.

Nazwa pochodzi od słowa katha – bajka, opowiadanie.

8. Przyprawy

Goście opowiadają dzieciom, że przywieźli dla nich prezent, oryginalne przyprawy z Indii. Dają dzieciom do powąchania: cynamon, kardamon, chili i imbir. Wsypanie szczypty przypraw do ryżu i degustacja (jeśli dziecko wyraża chęć).

Opowiedz dzieciom, iż są to podstawowe przyprawy używane w Indiach, głównie do Kurczaka Tikka Masala (masala – przyprawa), które będą miały okazję spróbować na obiad.



9. Pożegnajcie gości słowem namaste.

Gość zostawia kartę z napisem namaste w języku hindii. Pokaż dzieciom i powieście na tablicy.

10. Kończenie

Rozdaj dzieciom kartki z szablonem flagi indyjskiej. Poproś dzieci o pokolorowanie flag. Zawieście na gazecie. Usiądźcie na dywanie, przypomnij dzieciom jak nazywa się ubiór indyjski, kto ich dzisiaj odwiedził i co przyniósł.

11. Zabawa ruchowa „Powrót do Polski“

Udając samolot wróćcie do kraju poruszając się w różnym tempie.

ŹRÓDŁA:

- https://www.globalna.edu.pl/pliki/edukacja%20globalna_2016.pdf
- <http://www.belferwpodrozy.pl/index.php/2017/07/10/rzeka-zycia-rzeka-smierci-ganges/>
- https://pl.wikipedia.org/wiki/Flaga_Indii
- <https://www.youtube.com/watch?v=4wXJWaqFbQc>
- <https://unsplash.com/>