

CZYSTA PLANETA

KONSPEKT ZAJĘĆ

Opracowanie:
KATARZYNA GIELGIER

Planowana liczba i wiek odbiorców: 25 dzieci w wieku 5 – 6 lat

Czas trwania: 25 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- przybliżenie i uświadomienie dzieciom problemu zanieczyszczenia naszej planety, uwrażliwienie na konieczność dbania o środowisko przyrodnicze naszej Ziemi.

Potrzebne materiały:

- tekst wiersza „Dbajmy o przyrodę“;
- liście klonu z papieru;
- globus;
- piosenka M. Jeżowskiej „Moja Planeta“;
- szary papier;
- taśma papierowa;
- pastele;
- kolorowe kółka wycięte z papieru w różnych wielkościach;
- ilustracja kuli ziemskiej;
- wycięty kształt ust w uśmiechu i płaczu
- zdjęcia przedmiotów i rzeczy, które wpływają na zanieczyszczenie Ziemi.

Przygotowania: przygotowanie ilustracji, sylwety kuli ziemskiej, wydrukowanie tekstu wiersza na liściach klonu.

Aranżacja przestrzeni: w pierwszej części zajęć dzieci siedzą w kole na dywanie, potem dzielimy się na 4 grupy i siadamy do stolików, do końca pracujemy już w grupach. Miejsce na przygotowanie wystawy prac.



unsplash.com

Przebieg zajęć

1. Dzieci siedzą na dywanie w kole, na środku dywanu stawiam globus. Pogadanka co to jest? Burza mózgów, nawiązuję do doświadczeń dzieci.

2. Słuchanie wiersza „Dbajmy o przyrodę“

Rozmowa kierowana przez nauczyciela o treści wysłuchanego wiersza. Oglądanie ilustracji o zanieczyszczeniu planety i ich skutkach. Rozmowa przy ilustracjach co możemy zmienić aby nasza ziemia czysta.

*Dzisiaj nasza pani dzieci nauczyła,
jak sortować śmieci, choć to rzecz niemiła.
Do żółtego kosza to, co plastikowe,
a do niebieskiego szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę,
dzieci, a do torby czarnej – pozostałe śmieci.*

*Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy, o przyrodę dbamy,
posprzątamy całą ziemię, bardzo ją kochamy.*

*Powiedziała także, jak dbać o przyrodę,
jak jej można pomóc i co robić co dzień.
Do żółtego kosza to, co plastikowe,
do niebieskiego szkiełka kolorowe,
do brązowej torby wrzucicie trawę,
dzieci, a do torby czarnej pozostałe śmieci.*

Ref.: Nie śmiecimy, nie brudzimy

3. Praca plastyczna

Dzielę dzieci na cztery grupy i zapraszam do stolików, gdzie są przyklejone arkusze szarego papieru taśmą papierową. Proszę aby każde dziecko wybrało sobie zielony pastel. Podaje instrukcję. Proszę aby dzieci w rytm melodii piosenki „Moja Planeta“ kreśliły kreski w różnych długościach. Dzieci mają chodzić w koło stolika. W monecie, kiedy melodia się przerwie, dzieci mają chodzić między wszystkimi stolikami i kreślić kreski po pracach innych grup. Kiedy melodia się skończy dzieci wracają do swojej pracy.

Rozdaje kółka z kolorowego papieru, klej i proszę aby z tych kółek przykleili kwiatki na całym arkuszu papieru. Powstanie piękna łąka. Po skończonej pracy każda grupa odkleja arkusz i siada za nim na dywanie. Prezentuje swoją łąkę.

Następną część pracy w grupach dzieci wykonują na dywanie. Każdej z grup rozdaję ilustrację kuli ziemskiej, wycięte uśmiechnięte usta, klej. Proszę aby przykleiły zdjęcie ziemi na swoją ławkę.

4. Rozmowa o pracy

Zadaję pytanie, „Czy wasza planeta jest też zadowolona i dlaczego? Jeśli tak proszę o przyklejenie jej uśmiechu.“

Następnie rozdaję ilustrację przedmiotów i rzeczy które zanieczyszczają i niszczą ziemię i proszę aby dzieci poprzyklejały te zdjęcia na swojej ławce.

Zadaję pytanie „Czy teraz wasza ławka jest ładna, czy Ziemia jest zadowolona? Co się zmieniło?“

Po prezentacji prac i rozmowie z dziećmi, rozdaję wycięte smutne usta i proszę aby dzieci je przykleiły jeśli uważają, że Ziemia jest teraz smutna, a nie wesoła.

Rozmowa z dziećmi, jak im się podobały zajęcia. I czy dbanie o przyrodę jest ważne, jaki są ich odczucia, co będą od dzisiaj robić aby nasza Ziemia była zawsze zadowolona i uśmiechnięta.

Przygotowanie wystawy prac w korytarzu przedszkolnym i opisu prac.

5. Słuchanie i zabawa muzyczno ruchowa do piosenki Majki Jeżowskiej „Moja Planeta“