

MY, DZIECI TEGO ŚWIATA
DBAMY O CZYSTOŚĆ ZIEMI
NA DŁUGIE LATA

KONSPEKT ZAJĘĆ

Planowana liczba i wiek odbiorców: 20 dzieci w wieku 5 – 6 lat

Czas trwania: 45 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

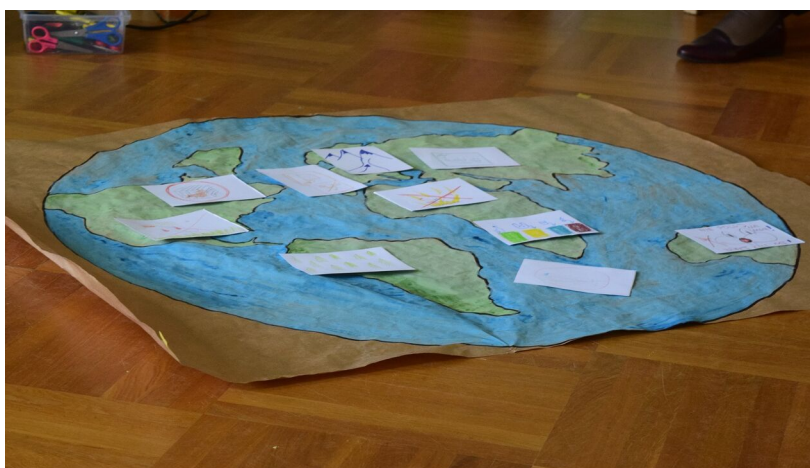
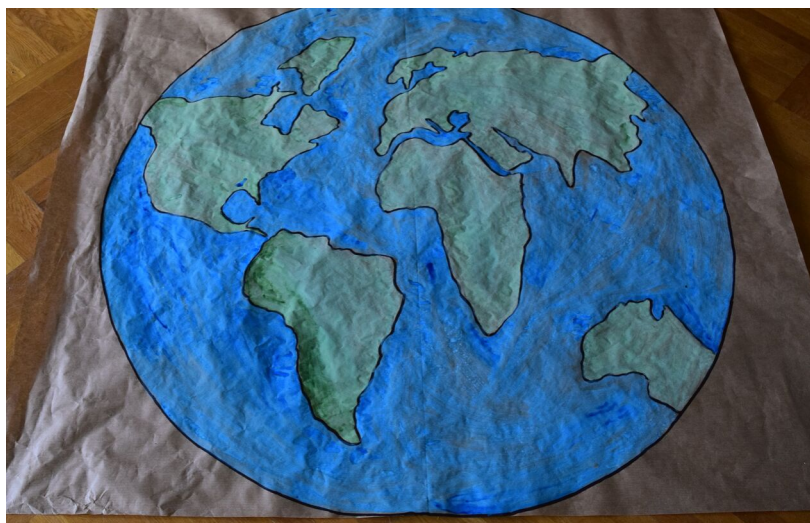
- zaangażowanie dzieci w ochronę środowiska, uświadomienie im, że od wszystkich ludzi na całym świecie zależy czystość naszej planety i jakość naszego życia.

Przygotowania: duża plansza na szarym papierze z namalowanym obrazem Ziemi, sylwety zwierząt żyjących w różnych środowiskach na patykach (dla każdego dziecka), obrazki w formacie A3 (lasy, góry, ocean, rzeki i jeziora), arkusz papieru z umieszczonym na środku znakiem recyklingu do przygotowania wspólnego plakatu, sylweta Ziemi na patyku do inscenizacji, torby papierowe z naklejkami w odpowiednich kolorach jako pojemniki do segregacji śmieci, opakowania produktów wykonane z różnych materiałów do segregacji.

Potrzebne materiały:

- nagranie piosenki „Ziemia, zielona wyspa“
- wiersz „Prośba Ziemi“

Aranżacja przestrzeni: dzieci mają miejsce do przemieszczania się, tworzą koło, siadają w grupach.



Przebieg zajęć

1. Prowadzący, wykorzystując sylwetę Ziemi recytuje wiersz „Prośba Ziemi“

*Drogie dzieci! Jestem Ziemią,
waszym domem i waszą planetą
i bardzo was proszę:
Dbajcie o czyste powietrze,
bo pyłu i dymu nie znoszę.
Niech wszystkie zwierzęta świata,
żyją w czystym środowisku,
przez długie lata.
Nie zaśmiecajcie rzek, jezior i oceanów,
bo czyste wody, to wielki skarb
dla ludzi, zwierząt i roślin
To wcale nie jest żart.
A was proszę, drogie dzieci,
segregujecie wszystkie śmieci.
Nie muszą leżeć na wysypiskach,
gdyż mogą stać się czymś innym
i drugie życie zyskać.*

Zatem zadaje pytania dzieciom:

- O co prosi nas Ziemia?
- Jak możemy dbać o naszą planetę?

2. Co możemy zrobić dla naszej planety, aby ją chronić?

Tworzymy tzw. bank pomysłów na temat ochrony naszej planety.

3. Zabawa „Zwierzęta świata w różnych środowiskach“

Rozkładamy obrazki środowisk, w których żyją zwierzęta w różnych miejscach sali, włączamy muzykę i polecamy dzieciom, aby każde zwierzę odnalazło swój dom. Weryfikujemy następnie, czy każde dziecko poprawnie odnalazło swój dom, poznajemy nazwy zwierząt, których dzieci nie rozpoznały.

Dzieci dostają sylwety zwierząt, odszukują środowiska, w którym żyją i grupują się przy odpowiednich obrazkach (5 dzieci przy jednym obrazku). Dzieci podają nazwy swojego zwierzęcia.

4. Zabawa słowna „Niedokończone zdania“

Wszystkie zwierzęta chcą żyć w czystym środowisku, dlatego teraz posłuchajmy ich prośby. Prowadzący wypowiada zdania zwracając się do poszczególnych grup. Dzieci-zwierzęta wypowiadają swoje prośby.

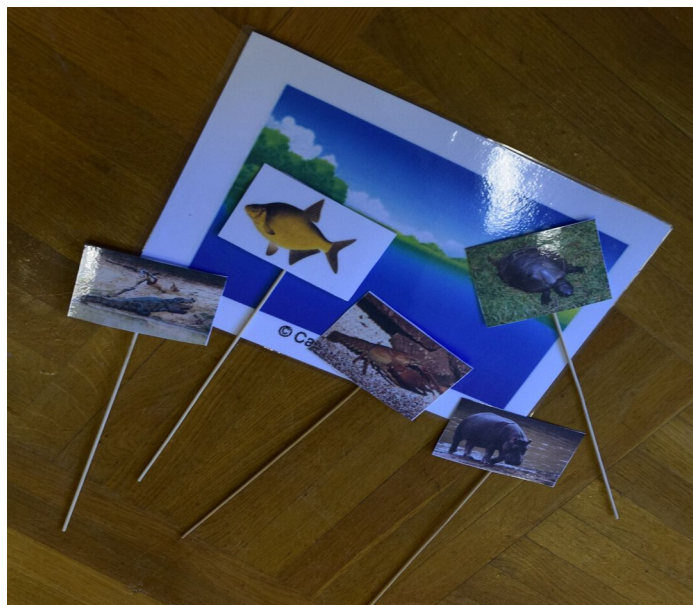
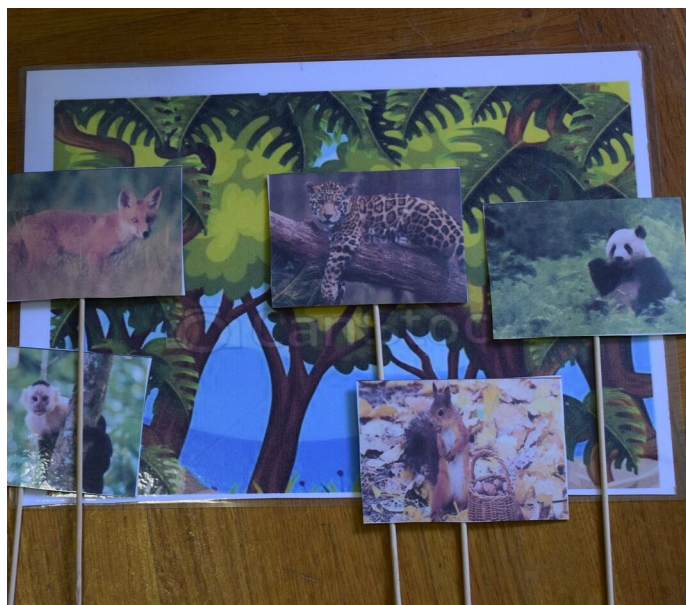
My, zwierzęta lasów prosimy, żeby...

My, zwierzęta mórz i oceanów prosimy, żeby...

My, zwierzęta jezior i rzek prosimy, żeby...

My, zwierzęta gór prosimy, żeby...

Dzieci w grupach dokończają zdania i wypowiadają prośby w imieniu zwierząt.



5. Dzieci oglądają krótki film „Wielka pacyficzna wyspa śmieci”. Otrzymują kartki, rysują znaki zakazujące zaśmiecania i zanieczyszczania wód

Nasza planeta prosi o to, żeby dzieci o nią dbały ponieważ jest zagrożona. Obejrzyjcie film, który pokaże wam jak niebezpieczne jest zaśmiecanie naszej planety.

Rozmowa na temat zanieczyszczeń naszych rzek, odwołanie się do doświadczeń i obserwacji dzieci. Propozycja, aby wykonali znaki zakazujące zaśmiecania wód.

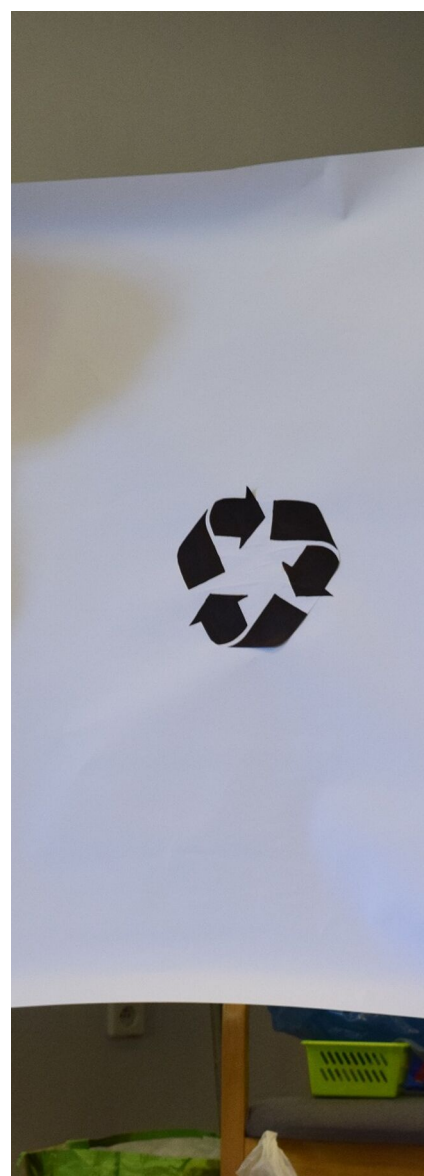
6. Zabawa „Posprzątajmy Ziemię“

Na dywanie leży plakat – obraz Ziemi. Na plakacie rozsypane są opakowania po różnych produktach. Zapraszamy dzieci do posprzątania naszej planety. W sali rozstawiamy papierowe torby-pojemniki do segregacji śmieci (zwracamy uwagę na kolory).

Ustalamy wspólnie, gdzie trafiają śmieci z różnych materiałów. Dzieci spacerują przy muzyce, oczyszczają Ziemię, zbierają i segregują śmieci.

7. Dzieci odszukują znaków na zebranych opakowaniach, które mówią, że nadają się one do recyklingu. Wspólna praca dzieci, tworzą plakat

Nasze śmieci nie muszą leżeć na wysypiskach i mogą drugie życie zyskać. Wyjaśniamy to określenie. Poznają słowo „recykling“ oraz znak oznaczający ten proces. Proszę was teraz, abyście wśród zebranych śmieci odnalazły te opakowania, które mają taki znak i możemy te je przetworzyć. Przyklejcie te opakowania na naszym plakacie (plakat ze znakiem recyklingu na środku, dzieci wokół przyklejają opakowania).



ŹRÓDŁA:

- miesięcznik „Świat wiedzy“ 5/2018
- www.ekokalendarz.pl
- www.kupujodpowiedzialnie.pl