

NA ŁĄCZE
KONSPEKT ZAJĘĆ

Planowana liczba i wiek odbiorców: 4 letnie dzieci

Czas trwania: 20 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- wzbogacanie wiedzy dziecka na temat migracji ludzi nawiązując do świata pszczoł;
- rozbudzanie empatii w stosunku do dzieci z Ukrainy w naszej grupie i w naszym przedszkolu.

Dziecko :

- zna i nazywa owady oraz ich miejsce zamieszkania;
- zna kształt prostokąta i trójkąta;
- prawidłowo posługuje się kredką;
- wie, że ludzie mogą emigrować do różnych miejsc.

Przygotowania: ilustracja łąka, ul, postacie Maii, Gucia i Cyryla, kwiaty, trawa , owady

Potrzebne materiały:

- płyta CD Z ODGŁOSAMI ŁAKI;
- odgłosy pszczoł;
- płyta z piosenką „Każda mała pszczołka“;
- opowiadanie „Na łące“;

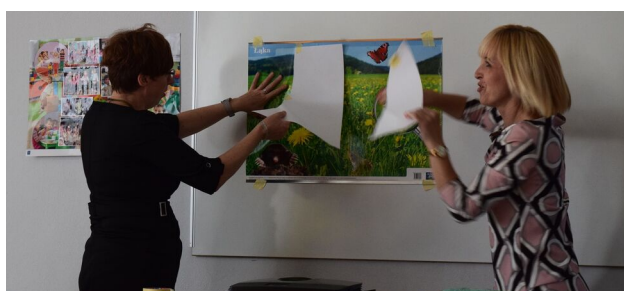
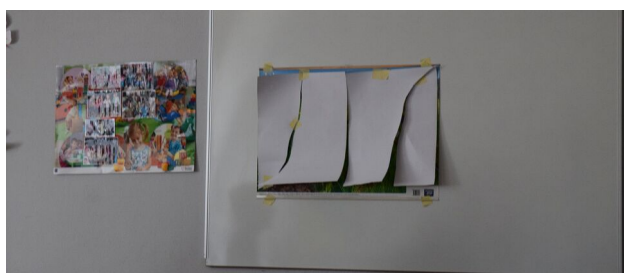
Aranżacja przestrzeni: dzieci siedzą w półkolu, poruszają się jak pszczołki, tańczą do piosenki „Każda mała pszczołka“.

Przebieg zajęć

1. Zagadka obrazkowa

Dzisiaj zaproszę was do specjalnego miejsca, ale gdzie, to dowiecie się, gdy odgadniecie zagadkę.

Dzieci odkrywają ilustrację łąki. Dzieci naśladują sposób poruszania się żaby, bociana.



2. Słuchanie muzyki z płyty CD „Odgłosy łąki” – rozróżnianie odgłosów wydawanych przez mieszkańców łąki (bocian, żaby).

3. Posłuchajcie jeszcze jedną zagadkę o małych mieszkańcach łąki (odgłosy pszczoł)
Odgadują co to za mieszkańcy łąki i naśladują głos pszczołek.

4. Krótkie wprowadzenie:

„Pszczółki to są owady, które mieszkają w ulu i jest ich bardzo wiele. Jest wśród nich królowa, która składa dużo jaj. Gdy wylęgną się młode pszczółki, muszą udać się w podróż, żeby znaleźć nowy dom, bo w tym starym już się nie mieszczą. Ale nie tylko to jest powodem szukania domu.“

5. Chciałabym teraz zaprosić Was na bajkę pt. „Na łące“

Dzieci siedzą na krzeselkach w rzędach jak w teatrze. Na łące stoi ul, w którym mieszkają dwie pszczółki – Maja i Gucio. (Maja budzi Gucia)

Maja: Guciu, wstawaj, już czas lecieć na łąkę!

Gucio: Nie chce mi się, jeszcze pośpię!

– Wstawaj, wstawaj, już kwiaty rozchyliły płatki, czas zbierać nektar!

– Nektar? Przynieś, przynieś, jestem bardzo głodny!

Rozlega się pukanie, na ulu przysiadła obca pszczoła

– Puk, puk!

Maja: Kto tam?

– Jestem Cyryl, przyleciałem z bardzo daleka!

Maja: Dzień dobry, skąd się tutaj wzięłeś?

Cyryl: Przyleciałem z Ukrainy. Nasza łąka się spaliła. Jestem taki zmęczony. Czy mogę u Was odpocząć?

Gucio: Byle nie w moim łóżku!

Maja: Zapraszamy, zapraszamy do naszego ula.

Maja: Słoneczko już wstało, polecimy na łąkę? Dołączysz do nas?

Cyryl: Bardzo chętnie!

Gucio: Wcale nie chętnie, wcale nie chętnie!

Gra muzyka łąka. Pszczoły latają i zbierają nektar

Maja: Mamy już dużo nektaru, wracajmy do ula!

Gucio: Ja to bym poleżał na kwiatku!

Maja: Przestań Guciu, co sobie pomyśli nasz gość, tylko byś leżał i leżał!

Maja zwróciła się do Cyryla: Cyrylu, czy chcesz z nami zostać w naszym ulu?

Cyryl: Będę pracował razem z wami!

Maja: Hurra, razem zawsze jest weselej!

Rozmowa z dziećmi:

- Gdzie mieszkały pszczołki?
- Kto do nich przyleciał i dlaczego?
- Czy Maja i Gucio przyjęli Cyryla do siebie?
- Jak zachował się Gucio?
- A jak zachowała się Maja? (była radosna, serdeczna, opiekuńcza)
- A co powiedział Cyryl na propozycje Maii? (Zgodził się chętnie i zaoferował się pracować razem z nimi. To tak jak w naszej grupie i w przedszkolu. Nasz Cyryl przyjechał z daleka razem z rodzicami w poszukiwaniu mieszkania i pracy, chodzi do naszej grupy, bawi się z nami i dobrze mu jest w naszym mieście.

Zapraszam Was do zabawy przy piosence „Każda mała pszczołka“.



6. Dzieci stoją parami w kole. Koło wewnętrzne – dzieci idą trzymając się za ręce, koło zewnętrzne – dzieci poruszają się jak pszczołki ruszając skrzydełkami. Następnie łączą się w pary i tańczą w kółeczkach.

II opcja. Dzieci zakładają opaski na głowę w 4 kolorach. Na puszczonej piosence poruszają się po Sali biegając jak pszczołki. Na przerwę w muzykę szukają swojego ula według koloru.

7. Dziękuję Wam za zabawę. Bardzo mi się podobała zabawa razem z wami a to jest buźka, którą na dzisiaj dla was wybrałam.

Zapraszam was do wybrania buźki i pokolorowania jej. Jeśli Wam podobało się zachowanie pszczołek to pokolorujcie buźkę wesołą, a jeżeli nie, to pokolorujcie buźkę smutną.

Dzieci kolorują i dzielą się swoimi wrażeniami.