

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI

## KONSPEKT ZAJĘĆ

**Opracowanie:**

URSZULA PRYSAK

ANETA GURTATOWSKA

---

Planowana liczba i wiek odbiorców: 5-latki

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć;
- rozpoznawanie i podawanie nazw emocji;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania emocji u innych osób;
- wdrażanie do szanowania innych bez względu na kulturę, tradycje i wygląd
- kształtowanie postawy proekologicznej;
- zapoznanie dzieci z nazwami kontynentów.

Środki dydaktyczne: lalka, kontury kontynentów, płyta CD z muzyką, kostka emocji, chustka w kratkę.

## Przebieg zajęć

### I. Podróż do Afryki

#### 1. Odczytanie listu z Kenii (w załączniku)

#### 2. Zabawa przy muzyce Jambo Afryka (suahili)

Dzieci odbywają podróż po kontynentach. Celem podróży jest Afryka, miejsce gdzie żyją słonie.

Po drodze przedszkolaki pozdrawiają zwierzęta z innych kontynentów, słuchanie ciekawostek o zwierzętach.

Australia – kangur

Azja – panda

Ameryka Południowa – lamy

Ameryka Północna – bizona

Europa – jelenie

Antarktyda – pingwiny

Na koniec w Afryce spotykają słonie.

#### 3. Wysłuchanie opowiadania „Elmer. Słoń w kratkę” Davida McKee

Wypowiedzi dzieci na temat odczuć Elmera oraz, w jaki inne słonie mu pomogły.

#### 4. Zabawa „Kostka emocji”

Rzucanie kostką emocji i określenie jaka to emocja. Porównywanie tej emocji z tym co czuł Elmer.

#### 5. Zabawa ruchowa „Elmer berek”

Elmer biegnie za swoimi przyjaciółmi, kogo dotknie, ten idzie za Elmerem dotykając trąbą pleców osoby przed nim.

Pożegnanie się ze słoniami i Elmerem. Nauka kilku słów w języku suahili. Powrót do domu.

## II Omówienie wizyty gościa – Akuby z Kenii

### 1. Odczytanie listu od Akuby (w załączniku)

### 2. „Burza mózgów“

Poszukiwanie odpowiedzi na pytania:

- Czy Akuba może czuć się w naszym kraju, tak jak Elmer?
- Co możemy zrobić, aby Akuba czuła się dobrze w naszym przedszkolu?
- Dlaczego fajnie jest mieć przyjaciół z innych krajów?
- Jak ją przywitamy ?

### 3. Zabawa ruchowa Dzień dobry – Kwaheri

Dzieci przy muzyce biegają po sali, na pierwszą przerwę w muzyce podają sobie ręce i mówią dzień dobry; na drugą przerwę podają ręce i mówią kwaheri. Zabawę można powtórzyć.

### 3. Wspólna zabawa przy muzyce Zimbole

### 4. Praca plastyczna „Kolorowe słońce“

Z A Ł A C Z N I K :

**List nr 1**

Drogie dzieci,

Mam na imię Akuba. Moi rodzice opiekują się stadem słoń w Nairobi, w Kenii. Chciałabym, abyście poznały te wspaniałe zwierzęta.

Zapraszam was 29 października do Kenii z okazji obchodów Dnia Elmera, jednego ze słoń. Opowiem Wam jego niezwykłą historię.

I mam jeszcze prośbę. Nim przyjedziecie do Kenii pozdrówcie przyjaciół Elmera z innych kontynentów.

Do zaproszenia dołączam bilet lotniczy, ale nie taki zwykły, tylko w kratkę, jest to bilet na podróż dookoła świata. Ta kratka ma magiczną moc, ona wszystkich uszczęśliwia.

Pozdrawiam i czekamy  
Akuba

**List nr 2**

Witajcie,

Moi rodzice przez pół roku będą opiekować się słońmi w warszawskim zoo. Przylatuję do Polski i będę chodzić do waszego przedszkola. Bardzo się cieszę na to spotkanie.

Do zobaczenia,  
Akuba