

CZY SŁONIE POTRAFIĄ ŚMIAĆ SIĘ I PŁAKAĆ?

KONSPEKT ZAJĘĆ

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- rozwijanie umiejętności rozumienia własnych uczuć;
- rozpoznawanie i podawanie nazw emocji;
- kształtowanie umiejętności dostrzegania emocji u innych osób;
- wdrażanie do szanowania innych bez względu na kulturę, tradycje i wygląd;
- kształtowanie postawy proekologicznej.

Metody: słowna, oglądowa, problemowa

Potrzebne materiały:

- lalki;
- kontury kontynentów;
- płyta CD z muzyką;
- kostka emocji;
- chustka w kratkę

Przebieg zajęć

1. „Podróż po kontynentach“ – zabawa przy muzyce „Jambo Afryka“ (Swahili)

Na podłodze rozłożone są sylwety kontynentów i zwierząt, wybieramy się w podróż samolotem odwiedzając poszczególne kontynenty. Na jakim kontynencie wylądujemy, odszukujemy zwierzęcia charakterystycznego dla danego kontynentu.

Australia – kangur, Azja – panda, Ameryka Południowa – lamy, Ameryka Północna – bizony, Europa – jelenie, Antarktyda – pingwiny, Afryka – słonie.

Celem podróży jest ostatni kontynent na którym wylądujemy – Afryka. Przystanek Afryka, miejsce gdzie żyją słonie. Słuchanie ciekawostek o słoniach.

2. Wysłuchanie opowiadania „Elmer“ Davida McKee

3. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu:

- Czy Elmer wyglądał tak samo, jak inne słonie?
- Co go różniło?
- W czym był podobny?
- Co wymyśliły słonie, aby Elmer wiedział, że słonie go kochają.
- Co czuł Elmer?

4. Zabawa ruchowa „Elmer berek“

Dzieci z rąk robią trąbę słonia (jedna ręka wyciągnięta, druga ją podtrzymuje). Elmer biegnie za swoimi przyjaciółmi, kogo dotknie, ten idzie za Elmerem dotykając trąbą pleców osoby przed nim.

5. Zabawa „Dokończ zdanie“

Elmer się zmartwił, bo...

Słonik lubił, kiedy...

Elmer miał wielu przyjaciół, bo...

Elmer był inny, ale...

Praca w grupach. Każda grupa losuje karteczkę, na której jest zapisane zdanie i rzuca kostką emocji. Nazywa emocje i patrzy czy dana emocja pasuje do zdania, jeśli nie wyszukuje właściwą emocje na swoich obrazkach.

6. Zapoznanie dzieci z postaciami z różnych krajów

Afryka – Akuba z Nigeri

Ameryka Północna – Pamela z Meksyku

Azja – Jung-Su z Korei

Europa – Alise ze Szwecji

7. Zabawa ruchowa „Dzień dobry“

Dzieci poruszają się swobodnie po sali. Na przerwę w muzyce, witają się z kolegą/koleżanką mówiąc słowo w innym języku.

8. Rozmowa na temat różnic i podobieństw między dziećmi z różnych krajów

- Jak myślicie czy te dzieci, tak jak my lubią się bawić, śmiać, czy czasami płaczą, tęsknią?
- Czym się różnią od nas a w czym są podobne?
- A jak myślicie czy dzieci z innych krajów mogą się czuć tak jak Elmer?
- Powiedzcie dlaczego fajnie jest mieć przyjaciół z innych krajów?

9. Wspólna zabawa przy muzyce „Zimbole“