

SMOG – JAK ZAPOBIEGAĆ ZANIECZYSZCZENIOM ŚRODOWISKA?

KONSPEKT ZAJĘĆ

Opracowanie:

MAGDA ZIEMKIEWICZ-BRYŁA

MARTA RZEŹNIAK

Planowana liczba i wiek odbiorców: 15 osób (3 – 5 lat)

Czas trwania: 30 minut

Cel (wiedza, umiejętności, postawy związane z edukacją globalną):

- czym jest ziemska atmosfera, do czego jest potrzebna?
- jakie działania powodują zanieczyszczenie powietrza?
- co to jest smog?
- jakie są konsekwencje oddychania zatrutym powietrzem?
- jakie są sposoby przeciwdziałania smogowi?

Przygotowania: zakup ziemi, papierowych pojemniczków, nasionek do sadzenia. Wydrukowanie zdjęć przedstawiających czynniki wpływające na zanieczyszczanie powietrza, oraz zdjęć z ilustracjami zmiany sposobu życia. Zrobienie kart z roślinami pochłaniającymi smog/oczyszczającymi powietrze. Zorganizowanie globusa, komputera.

Potrzebne materiały:

- ziemia, nasionka, pojemniczki, narzędzia np. łopatka, mała konewka;
- zdjęcia z ilustracjami, karty z roślinami;
- dywanik do rozłożenia kart;
- mała szklarnia lub duża taca do włożenia posadzonych nasionek;
- komputer.

Aranżacja przestrzeni: siadamy w kole, na środku będzie stał globus – model kuli ziemskiej, obok na dywaniku rozłożone są zdjęcia. W pobliżu przygotowane są karty z roślinami, dywanik do kart, oraz szklarnia i przedmioty do sadzenia nasionek. Na stole stoi komputer na którym będzie pokazywany film z eksperymentem.

Przebieg zajęć

1. Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu. Nauczyciel ma przed sobą globus i mówi: „To jest globus kolorowy, jest modelem kuli Ziemskiej na której żyjemy“. Nauczyciel/-ka wskazuje na kolorowe miejsca i mówi: „To są kontynenty“, wskazuje na niebieskie i objaśnia: „To są oceany“. Otaczając dłońmi kulę nazywa „dookoła jest atmosfera – składa się ona z mieszaniny gazów zwanej powietrzem“. Poprzez różne działania człowieka powietrze, którym oddychamy staje się coraz bardziej zanieczyszczone.

**Jest to globus montessoriański na którym każdy kontynent ma swój kolor (<https://mojemontessori.com/montessori-globus-kontynentow-nasza-diy-wersja/>)*



2. Jakie ludzkie działania zanieczyszczają powietrze: niska emisja – ogrzewanie domów słabej jakości paliwami (węglem i drewnem), palenie w piecach śmieci, korzystanie z przestarzałych piecyków, nieodpowiednia izolacja domów i utrata energii w procesie ogrzewania, palenie ognisk, jazda samochodem.

3. Wraz z dziećmi nauczyciel wspólnie omawia ilustracje, które dzieci nakleją na globus.

4. Wprowadzenie pojęcia smog

Nauczyciel/-ka mówi: „Może słyszeliście o smogu, czasami jak jest duże stężenie smogu w powietrzu nie możemy wychodzić na podwórko. Jest to – zjawisko atmosferyczne powstałe w wyniku wymieszania się mgły z dymem i spalinami“.

5. Nauczyciel/-ka pokazuje dzieciom film z eksperymentem, jak sprawdzić zanieczyszczenie powietrza za pomocą wacika i odkurzacza. Po filmie wyjaśnia dzieciom, że zanieczyszczone powietrze ma wpływ na zdrowie, szczególnie kobiet w ciąży, dzieci, oraz starszych osób i powoduje podrażnienia i choroby płuc.

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=81Gh8XjVfZo>



Ten eksperyment można przeprowadzić z dziećmi na przedszkolnym podwórku.
Potrzebny jest: przedłużacz, odkurzacz i wacik przyklejony do rury odkurzacza.

6. Na dywaniku nauczyciel/-ka rozkłada zdjęcia ilustrujące sposoby radzenia sobie ze smogiem i jakie działania należy podjąć, aby przeciwdziałać smogowi: trzymanie w domu oczyszczaczy powietrza, maski antysmogowe, ocieplanie budynków, montowanie kolektorów słonecznych, wymiana pieców węglowych na gazowe/elektryczne, jazda rowerem/komunikacją miejską, sadzenie drzew, trzymanie w domu roślin.

Ilustracje te wraz z dziećmi przyklejamy na dużym kartonie i umieszczamy w Sali w celu utrwalenia.

Zakończenie – każde dziecko dostaje pojemniczek, trochę ziemi i zasadza ziarenko pachnącego groszku, który w przyszłości zostanie wysadzony wzdłuż przedszkolnego ogrodzenia tworząc barierę antysmogową.